



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Curso Interrupción Voluntaria del Embarazo: Un Enfoque Integral con Perspectiva de Género y Derechos

Información General

Versión:	2ª (2024)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	130 horas
Horas a Distancia:	126 horas
Horas Presenciales:	4 Horas
Fecha de Inicio:	7 de octubre de 2024
Fecha de Término:	26 de enero de 2025
Vacantes*:	Mínimo 15, máximo 60 Alumnos
Días y Horarios:	<p>Sesiones sincrónicas Se realizarán 2 sesiones de 10:00 a 12:00 hrs, en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none">· Sábado 23 de noviembre de 2024· Sábado 14 de diciembre de 2024 <p>Jornada presencial Se realizará el 24 de enero de 2025 de 09:00 a 13:00 hrs.</p>
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$450.000
Dirigido a**:	Profesionales integrantes de los equipos de salud del sector público y privado de Chile y de otras instituciones como poder judicial, ministerio público, ONGs interesadas en la temática.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

En septiembre del año 2017, se promulga la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (21.030) que regula el aborto en tres causales en Chile: Riesgo de vida de la mujer, inviabilidad fetal de carácter letal y embarazo como consecuencia de violación. La implementación de la norma técnica de esta ley ha constituido un desafío para los distintos niveles de atención, en tanto desde la derogación del artículo 119 del código sanitario que permitía el aborto terapéutico y su reemplazo por la ley 18.826 en dictadura que lo prohibía en cualquier circunstancia (1989), culturalmente ha generado resistencias que impactan en el quehacer profesional, lo que incide en el acceso a las prestaciones que esta ley considera, vulnerando los derechos de mujeres y personas gestantes.

Considerando lo anterior, es de vital importancia que profesionales de salud, otras áreas vinculadas y/o con interés en la materia, conozcan los principales aspectos de la normativa, analicen las diferentes situaciones que pueden presentarse, tengan en cuenta los desafíos a nivel de equipos interdisciplinarios y manejen herramientas de abordaje pertinentes.

Se espera que, al finalizar este curso, quienes participen estén en condiciones para aplicar oportunamente la normativa, realizar derivaciones pertinentes, sensibilizar/educar en torno a la temática, capacitar a sus equipos de trabajo y principalmente, contribuir en el acceso oportuno a quienes esta normativa pretende resguardar dada la situación crítica en la que se encuentran.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.

Propósito Formativo

Analizar desde una perspectiva de género y derechos, la normativa vigente que regula la ley de interrupción voluntaria del embarazo en Chile y la implementación de la ley, a través del desarrollo y discusión de casos clínicos o situaciones simuladas.

Contenidos

Módulo 1: Introducción a la IVE

- Salud, género y derechos sexuales y reproductivos.
- Normativa legal IVE.
- Consideraciones biomédicas para la constitución de las causales.
- Consideraciones psicosociales para la constitución de las causales.
- Consideraciones legales para la constitución de las causales.

Módulo 2: Desafíos en el acompañamiento IVE

- Acompañamiento psicosocial en diferentes contextos (interculturalidad, abordaje interdisciplinario).
- Sugerencias de manejo en acompañamiento por causal.
- Duelo perinatal.
- Acompañamiento en duelo perinatal.
- **Panel análisis de casos (online).**

Módulo 3: Barreras a la IVE

- Principales barreras de acceso a la IVE.
- Estigma al aborto.
- Violencia obstétrica.
- Objeción de conciencia.
- **Panel análisis de casos (online).**

Módulo 4: Estrategias para implementación de la IVE

- Funciones, responsabilidades y desafíos por niveles de atención para la constitución de las causales.
- Trabajo intersectorial y continuidad de los cuidados.
- Recomendaciones para la implementación de la ley IVE.
- **Panel análisis de casos (online).**

Módulo 5: Jornada presencial

- Jornada de encuentro y reflexión.

Metodología

Curso en modalidad B-Learning desarrollado a través de la plataforma blackboard y la actividad presencial que se realiza al cierre.

La modalidad utilizada en este curso permite una mayor cobertura, interactividad y el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que se desempeñan en diferentes territorios, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa. La plataforma disponible les permitirá a los alumnos(as) compartir también intereses comunes, informaciones, haciendo más interactivas y colaborativas las actividades docentes.

El curso consta de cuatro (4) módulos con contenidos teóricos relevantes desarrollados por profesionales con experiencia en la materia, cuyos contenidos, disponibles en modalidad asincrónica, han sido diseñados teniendo en cuenta las principales herramientas teórico-prácticas que se requieren para una adecuada implementación de la ley 21.030 y con sugerencias de lecturas atinentes a cada módulo que permitan acceder a información complementaria.

En los módulos 2, 3 y 4 se considera un panel de análisis de casos clínicos en modalidad sincrónica vía zoom, con la participación del equipo docente, que apuntan fundamentalmente a la aplicación práctica de los conocimientos y la interacción entre las/os participantes.

Al cierre del curso se desarrollará un módulo final (5) que considera una jornada de encuentro en modalidad presencial (no obligatoria) a disposición de las/os participantes que puedan participar, cuyo objetivo es generar un espacio de diálogo en torno a los desafíos que significa la implementación de esta ley en los distintos niveles de atención. Para esta actividad presencial al no ser obligatoria se requerirá un mínimo de 10 participantes.

Evaluación y Aprobación

Evaluación formativa:

Autoevaluaciones modulares con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

Evaluación sumativa:

Se realizarán 2 pruebas parciales, la primera con los contenidos de los módulos 1 y 2 y la segunda con los contenidos de los módulos 3 y 4.

Las evaluaciones no rendidas deberán ser justificadas con certificado médico y/o laboral en un plazo máximo de 48 horas. Quien no realice las evaluaciones sin justificativo obtendrá la nota mínima de 1,0.

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero). En caso de obtener una nota entre 3 y 3,9 en alguna de las dos pruebas podrá optar a rendir una prueba recuperativa cuya nota máxima será 4,0.

La nota final del curso corresponde al promedio de las dos notas obtenidas en las pruebas parciales.

Aprobación:

- Cumplimiento de actividades señaladas en calendario.
- Nota final igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero).
- 100% de participación en las 3 actividades sincrónicas (módulos 2, 3 y 4).

Equipo Docente

Directora del Curso:

Dra. Adela Montero Vega

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Dra. Adela Montero Vega

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Dr. Mauro Parra Cordero

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Médicas
Universidad de Londres, Inglaterra

Enf. -Mat. Mirliana Ramírez Pereira

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad Andrés Bello

Coordinadora:

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Docentes Invitadas:

Dra. Paz Robledo Hoecker

Universidad de Chile
Magíster en Psicología del Adolescente
Universidad del Desarrollo

Abg. Claudia Sarmiento Ramírez

Universidad de Chile
Master of Laws (LLM)
New York University

Psic. Belén Tapia De La Fuente

Universidad Alberto Hurtado
Magíster en Psicología Comunitaria
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.